

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ- д/с

«Солнышко» с.Берёзовка

С.В. Кудрявцева

Приказ № 96 от «15» апреля 2026 г.



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения –
детский сад «Солнышко» с.Берёзовка
за 2025год

с.Берёзовка
2026г.

1

Председатель комиссии-заведующий ДОУ Кудрявцева С.В.
Зам. председателя-заместитель заведующего по ВОД Попова О.Л.
Члены комиссии:
Логунова И.А.- старший воспитатель
Левицкая Н.В.- председатель СТК
Климюк Е.И.- председатель Родительского комитета

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета №4 от 14апреля 2026г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
–детский сад «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания № 4 от 14апреля
2026г.

Отчет рассмотрен на заседании Родительского комитета №3 от 14апреля 2026г.
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
–детский сад «Солнышко» с.Берёзовка, протокол заседания №3 от 14 апреля
2026г.

Оглавление

Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности	4
1.1. Общие сведения об организации.....	4
1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов	4
Выводы по разделу:	5
Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления.....	6
2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления.....	6
2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО.....	11
2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО.....	13
2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.....	14
2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе.....	16
2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом.....	16
2.7. Оценка информационной открытости ДОО.....	17
Выводы по разделу.....	19
Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников.....	20
3.1. Программа развития ДОО.....	20
3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО.....	22
3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений.....	24
3.4. Востребованность воспитанников.....	25
Выводы по разделу.....	25
Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса.....	26
Выводы по разделу:	28
5. Оценка кадрового обеспечения.....	28
Выводы по разделу.....	30
Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	31
Выводы по разделу:	31
Раздел 7. Оценка информационного обеспечения.....	31
Выводы по разделу.....	32
Раздел 8. Оценка материально-технической базы.....	32
Выводы по разделу.....	34
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.....	34
Выводы по разделу.....	35
Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.....	35
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	43
Анализ показателей:.....	45

Аналитическая часть

Раздел 1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка введено в эксплуатацию в 1964 году. В августе 2016 года введен в эксплуатацию корпус, расположенный по адресу Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в.

Таким образом, учреждение осуществляет образовательную деятельность по двум адресам:

Юридический адрес ОУ	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20
Фактический адрес ОУ	658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул. Зелёная, 20 658060 Алтайский край, Первомайский район, с.Берёзовка, ул.Центральная, 72в

Так как отчетный период содержит вторую половину 2024-2025 уч.года и первую половину 2025-2026уч.года, то количественный состав воспитанников в Учреждении в 2025году можно представить таким образом:

	Вторая группа раннего возраста 2-3 года	2 младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная группа 6-7 лет	Всего в ДОУ
На 01января 2025 года						
Кол-во групп	1	3	2	3	3	12
Кол-во детей	20	75	48	75	74	292
На 31 декабря 2025 года						
Кол-во групп	2	3	3	2	3	12
Кол-во детей	40	50	76	49	75	290

Количество педагогических работников составляет 30 человек.

1.2. Сведения об изменении основных нормативных документов

МБДОУ- д/с «Солнышко с.Берёзовка осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Солнышко» с.Берёзовка зарегистрирован

МИ ФНС России по ЦОД 09.09.2022 года.

Лицензия (серия 22 Л 01 № 0001596 регистрационный № 160 дата выдачи 24.07.2015г. срок действия бессрочный).

а) Свидетельство о землепользовании:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АВ № 461604 дата выдачи 20.10.2010г.

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №901 от 08.05.2009г.

Площадь земельного участка: корпус на ул.Зелёная,20-4509 кв.м. Кадастровый номер 22:33:042629:8 дата присвоения 29.10.2010г.

- Выписка из единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах

Документы- основание: Постановление администрации Первомайского района Алтайского края №17 от 15.01.2019г

Площадь земельного участка: корпус на ул.Центральная,72в-4662кв.м. Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

б) Свидетельство о недвижимости:

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД № 336148 дата 02.10.2014г. Общая площадь здания: корпус на ул.Зелёная,20 - 843,5кв.м.

Кадастровый номер 22:33:042629:28

- Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю серия 22 АД №778379 дата выдачи 31.12.2015г. Документы: Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за МБДОУ д/с о/в «Солнышко» с.Берёзовка №01 от19.03.2018г.Общая площадь здания: корпус на ул.Центральная,72в- 1452,9кв.м Кадастровый номер 22:33:042638:111 дата присвоения 06.04.2015г.

В ДОУ сформирована база локальных актов, содержащих нормы трудового права и нормы, регламентирующие образовательные отношения.

В ДОУ имеется номенклатура дел, регистрируется входящая и исходящая документация, осуществляется работа по изучению и реализации нормативных документов (приказов, инструкций, локальных актов); трудовые отношения с сотрудниками регулируются трудовыми договорами, соглашениями, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, коллективным договором.

Выводы по разделу:

Установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.

Комплекс документов, отражающих вопросы организационно- правового обеспечения деятельности ДОУ способствует эффективному управлению

процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Раздел 2. Анализ и оценка структуры и системы управления

2.1. Характеристика и оценка результативности и эффективности сложившейся в ДОО системы управления

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление.

В соответствии с Уставом принцип коллегиальности выполняют органы управления ДОО: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет и Родительский комитет Учреждения. Функции структурных элементов системы управления определяются Положениями: об Общем собрании, о Педагогическом совете, о Родительском комитете. Представительным органом работников является Совет трудового коллектива (СТК).

Общее собрание трудового коллектива определяет основные направления деятельности Учреждения, перспективы его развития, обсуждает и вносит предложения в проекты локальных нормативных актов ДОО. Трудовой коллектив составляют все работники МБДОУ. В течение 2025 года было проведено три заседания, на которых рассматривались такие вопросы как:

1. Проведение ремонтных работ в корпусах ДОО.
2. Особенности летней оздоровительной работы.
3. Выдвижение кандидатур на награждение и поощрение.

Педагогический совет осуществлял общее руководство образовательным процессом. За отчетный период прошло 5 заседаний Педагогического совета, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, проводился анализ выполнения годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности, принимались решения для выполнения намеченных задач. Кроме того, на заседаниях Педагогического совета утверждался план работы Учреждения, утверждались Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка, рассматривался и утверждался Отчет о результатах самообследования за 2024 год, подведены итоги 2024-2025 уч.года, определены задачи на новый 2025-2026 учебный год:

1. Становление ребёнка как лидера средствами организации развивающего пространства в ДОО в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.
2. Формирование основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста в условиях федеральной инновационной площадки Алтайского края.

3. Создание условий для развития духовно- нравственных качеств у детей дошкольного возраста посредством взаимодействия ДОО и семьи.

Родительский комитет, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и образовательной организации принимал решения о содействии руководству ДООУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей. Члены родительского комитета в 2025 году участвовали в обсуждении готовности учебного заведения к новому учебному году, основных годовых задач, результатов самообследования за 2024год, участия воспитанников ДООУ в сельском празднике в честь 80-летия Победы.

Заседания органов управления ДООУ проходили регулярно, велись протоколы заседаний.

II блок- административное управление, имеющее многоуровневую структуру.

I уровень обеспечивает заведующий, он является единоличным исполнительным органом управления МБДОУ, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В 2025 году, наряду с текущими проблемами, на совещании при заведующем рассматривались вопросы об исполнении плана работы творческой группы по реализации федеральной инновационной площадки по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей», применение критериев внутренней экспертизы инновационной деятельности.

II уровень- заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХЧ, старший воспитатель, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками, которые курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения, организацию учебно-воспитательного процесса, перспективные направления развития педагогической деятельности, инновационную деятельность.

III уровень–педагоги (воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктора по физкультуре, музыкальные руководители).

В 2025 году учителем-логопедом Донаевой Н.В. и педагогом - психологом Морозовой О.В. продолжилось сотрудничество с Региональным ресурсным методическим центром по развитию ранней помощи в сфере образования в Алтайском крае на базе КГБУ «Алтайский краевой центр психолого- педагогической и медико- социальной помощи» по реализации регионального проекта «Организация службы ранней помощи в образовательных учреждениях в Алтайском крае». Работа велась на основании соглашения о сотрудничестве и взаимодействии между МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка и КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-

педагогической и медико- социальной помощи». В рамках этого соглашения специалисты ДОО оказывают диагностическую помощь, педагогическое просвещение и консультирование родителей, по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, занимаются профилактикой физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей, подготовкой детей к поступлению в детский сад, в школу. В рамках данного проекта за консультациями получили возможность обратиться родители, территориально удалённые от учреждения.

За период работы помощь оказывалась по следующим вопросам:

- подготовка ребенка к школьному обучению;
- возрастные особенности психического и речевого развития детей;
- выявление ранних проблем речевого развития у детей до 3 лет;
- подготовка ребенка к поступлению в детский сад;
- обучение и воспитание детей с ОВЗ по АОП ДО;
- последовательность действий при прохождении ТПМПК;
- развитие эмоционально-волевой сферы и коррекция поведения ребёнка.

Кроме того, проводились онлайн-вебинары, семинары для педагогов с целью повышения их компетентности.

IV уровень –*обслуживающий персонал.*

В ДОО сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой.

Управление ДОО осуществлялось в режиме функционирования. В годовой план работы включен внутрисадовый контроль. Контроль охватывал воспитательно-образовательный процесс, выполнение обязательного минимума содержания дошкольного образования, сохранение здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса, состояние методической работы, состояние учебно-методической базы, документации в группах, административно-хозяйственной деятельности. По каждой проверке составлена аналитическая справка, которая рассматривалась на совещании при заведующем, на производственной «пятиминутке», педагогическом совете и др.

Контроль воспитательно- образовательного процесса предусматривал:

- Ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов, соблюдение режима дня, соблюдение методики проведения прогулок).
- Оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, качество образовательного процесса аттестующихся педагогов, особенности организации «говорящей» развивающей предметно- пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям, планирование и проведение мероприятий с детьми по ОБЖ и ЗОЖ, организация работы ППк,

организация коррекционной работы, адаптация детей к условиям дошкольного учреждения, осуществление воспитательного процесса в рамках реализации Рабочей программы воспитания.

- Тематический контроль по теме: «Эффективность использования различных форм и способов организации детей в образовательном процессе ДОО» проводился с целью выявления уровня владения педагогами эффективными способами организации детей, оценки их разнообразия и результативности. Содержание контроля осуществлялось по нескольким направлениям: наблюдение педагогического процесса в режимных моментах, анализ содержания КТП, беседы с педагогами, анализ самостоятельной деятельности детей, анализ РППС в группах, оценка форм взаимодействия с родителями. В рамках проверки проведен смотр-конкурс «Моя группа - мои правила». Результаты смотра-конкурса и контроля обсуждались на педагогическом совете «Эффективные способы организации дошкольников: опыт и инновационные подходы». Отмечена работа педагогов в группах «Солнышко», «Любознайки», «Колобок», «Подсолнушки», «Радость», «Полянка», «Почемучки», «Звёздочка»-победителей смотра-конкурса, подчеркнута значимость стимулирования детей к самостоятельному формулированию правил группы, что способствует развитию осознанной дисциплины, чувства ответственности и эффективных коммуникативных навыков. Так же, по результатам проверки, с учетом замечаний старшим воспитателем Логуновой И.А. были разработаны рекомендации для педагогов.
- В ходе контроля выполнения обязательного минимума содержания дошкольного образования, была проанализирована работа начинающих и вновь принятых педагогов (Милованова Г.А., Лакиза А.В., Горбачева Л.С. Кислова А.И., Латышева Е.Д.).
- В ходе контроля «Качество образовательной деятельности аттестуемых педагогов» была проанализирована работа аттестующихся педагогов (Усова А.С., Ковалева Н.Н., Белова Л.А.).
- Контроль сохранения здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса предусматривал проверку: выполнения инструктажей по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, технике безопасности, антитеррористической защищенности; соблюдения санитарно-противоэпидемических требований; своевременной вакцинации сотрудников, выполнения инструктажей по охране труда;
- Контроль надлежащего использования и сохранности имущества ДОО включал в себя: проверку соблюдения бережного отношения к помещениям и мебели; соблюдения порядка при организации хранения и использования техники, пособий для занятий, литературы, игрушек; соблюдения бережного отношения к расходным материалам и ресурсам.
- Контроль ведения документации включал в себя: проверку календарно-тематического планирования; проверку качества ведения личных дел сотрудников; проверку качества ведения трудовых книжек; проверку

качества ведения личных дел воспитанников; проверку документации по организации питания.

- Кроме того, проводился контроль организации питания в ДОУ, который включал в себя оценку качества поступающих продуктов, контроль условий хранения продуктов и соблюдением сроков реализации, контроль технологии приготовления пищи и качеством готовых блюд, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организацией мытья и обработки посуды, кухонного инвентаря. На контроле были вопросы качества организации питания в группах ДОУ: оценивались условия приёма пищи в группах, анализировались профессиональные умения воспитателей по организации приёма пищи детьми.

По результатам проверок приняты административные решения.

В ДОУ распределены обязанности по контролю между администрацией: выделен круг вопросов, которые контролирует только заведующий, и вопросы, контролируемые заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, заместителем заведующего по АХЧ, исходя из должностных обязанностей.

Заведующий контролирует:

- работу старшего воспитателя, заместителя заведующего по УВР, заместителя заведующего по АХЧ;
- выполнение в соответствии с трудовым законодательством правил трудового распорядка, санитарно-гигиенического режима, норм охраны труда;
- проверку исполнения инструктивно-методических документов вышестоящих организаций, предложений инспектирующих лиц;
- выполнение решений педагогического совета;
- сохранность оборудования и пособий в разных возрастных группах;
- ведение документации всеми воспитателями и администрацией;
- организацию и осуществление работы с родителями;
- финансово-хозяйственную деятельность;
- выборочный контроль работы воспитателей.

Заместитель заведующего по УВР и старший воспитатель контролируют:

- состояние воспитательно-образовательной работы в разных возрастных группах;
- выполнение образовательных программ, внедрение новых педагогических технологий;
- планирование воспитательно-образовательной работы и документацию педагогов;
- качество знаний, умений и навыков у детей;
- наличие и хранение детских работ;
- работу педагогов по повышению квалификации.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах, административных совещаниях при заведующем детским садом.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что система управления в целом обеспечивает оптимальное, стабильное, эффективное функционирование Учреждения.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса, что способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

Структура и механизм управления ДОУ определили его стабильное функционирование в 2025 г., способствовали достижению поставленных целей и задач, соответствовали запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций ДОУ.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОУ

Современные цели и задачи дошкольного воспитания не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности. Поэтому все педагоги детского сада (педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, воспитатели) придерживаются единой образовательной стратегии, тесно взаимодействуют друг с другом для более успешной реализации поставленных задач ДОУ.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, логопедической и психологической служб МБДОУ следует отметить, что представленные службы работают в тесном сотрудничестве со всем педагогическим коллективом, воспитанниками и родителями (законными представителями) под руководством старшего воспитателя.

В течение 2025 календарного года, согласно годовому плану и плану работы педагога-психолога, осуществлялась работа по сопровождению воспитательно-образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого-педагогических условий для гармоничного психологического развития дошкольников. На особом контроле администрации, педагога-психолога, старшего воспитателя был вопрос, как протекает адаптация вновь прибывших воспитанников.

В 2025 году в ДОУ было сформировано три новые группы (две группы раннего возраста, вторая младшая группа). Период адаптации детей прошел достаточно успешно: детей с тяжелой степенью адаптации не было. Работа по созданию благоприятного психологического климата в группах, эффективному взаимодействию с родителями продолжается.

В целях своевременного выявления детей с особенностями в физическом и/или психическом развитии и/или отклонениями в поведении, проведении их комплексного психолого-медико-педагогического обследования в ДОУ функционирует ПП- консилиум. По результатам обследования воспитанников специалистами ППк выдаются рекомендации по оказанию детям психолого-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также

подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций, исходя из реальных возможностей ДООУ в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. ППк продолжает осуществлять комплексный подход в работе с детьми, требующими "особого" внимания.

Психолого-педагогический консилиум ДООУ создан и функционирует в соответствии с обновлёнными требованиями, на основании письма Министерства образования и науки Алтайского края от 2.12.2019 №23-02/02/3612 «Примерное Положение о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации и методический комментарий по заполнению его документации» и согласно положению «О деятельности психолого-педагогического консилиума МБДООУ д/с «Солнышко» с. Берёзовка, ежегодно приказом заведующего ДООУ утверждается составом специалистов и план работы ППк.

Результатом работы ППк можно считать своевременное оказание ранней коррекционно-развивающую работы; ознакомление с документацией воспитанников нуждающихся в сопровождении, согласование необходимости сопровождения с родителями, законными представителями; разработка конкретных рекомендаций по сопровождению (маршрут сопровождения) и графика занятий, назначение ведущих специалистов сопровождения, сформированы списки воспитанников нуждающихся в организации логопедической и психологической коррекции.

До начала 2025- 2026 учебного года специалистами ПП-консилиума ДООУ были обследованы воспитанники трёх подготовительных групп, были проведены плановые заседания ПП-консилиума ДООУ. Целью первого заседания было, определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ (3 воспитанника - имеющих заключение ТПМПК) и 2 детей-инвалидов (имеющих справку МСЭ) посещающих общеобразовательные группы; разработка согласованных действий всех участников образовательного процесса по реализации образовательного и коррекционно-развивающего маршрута в соответствии с типологическими особенностями и возможностями ребёнка. Второе заседание направлено на выявление воспитанников, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и имеющие нарушения речи, утверждение списка нуждающихся в логопедической помощи, разработка рекомендаций по организации логопедического сопровождения воспитанников. По окончании учебного года, с воспитанниками подготовительной группы, успешно завершена коррекционно-развивающая работа.

В мае 2025 года 37 воспитанников, имеющие на начало года высокий риск возникновения тяжёлых нарушений речи, выпущены в школу с положительной динамикой. Два воспитанника с ОВЗ продолжили дошкольное образование по АООП ДО, с учётом динамических и возрастных изменений в

развитии и личностных особенностей детей, в рамках работы ПП- консилиума, скорректирован образовательный маршрут дальнейшего сопровождения.

Специалистами ПП- консилиума организовано консультирование участников образовательных отношений. Чтобы обеспечить единство в работе воспитателей и специалистов в дошкольном учреждении были определены формы взаимодействия: открытые занятия, консультации, беседы, круглые столы, деловые игры, семинары-практикумы, педсоветы, работа с родителями (законными представителями). Каждому специалисту отведена своя сфера профессиональной деятельности, которая направлена на диагностику, предупреждение и коррекцию имеющихся отклонений в развитии ребенка, в той или иной образовательной области.

Вывод: деятельность педагогов ДОУ выстроена во взаимодействии всех специалистов дошкольного учреждения, что помогает воспитанникам успешно осваивать ОП ДО и АОП ДО.

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

Взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников и Учреждения регулируются Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования, Положением о правилах приёма (зачисления) на обучение по образовательным программам дошкольного образования, основаниях о порядке перевода, приостановления образовательных отношений и отчисления воспитанников; Правилами внутреннего распорядка воспитанников и другими локальными актами, в которых оговорены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) в сфере дошкольного образования.

Обеспечена доступность родителей для ознакомления с нормативно-правовыми и локальными нормативными актами - документы размещены на информационных стендах и на официальном сайте МБДОУ. Так же информирование родителей (законных представителей) осуществляется и через родительские собрания групповые и общие. Сайт МБДОУ и официальные страницы Учреждения в соцсетях предоставляют родителям возможность оперативного получения информации о новостях в ДОУ, жизни групп, мероприятиях, образовательных событиях. В 2025 году успешно продолжили работу официальные страницы ДОУ в социальных сетях «Одноклассники» и «В Контакте».

В целях полного информирования родителей и в рамках информационной открытости ДОУ размещает информацию о локальных нормативных актах, предписаниях органов государственного надзора.

Взаимодействие с родителями педагоги ДОУ осуществляют по принципу сотрудничества через:

- приобщение родителей (законных представителей) к воспитательно-образовательному процессу;

- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в организации жизни образовательного учреждения;
- информационно-педагогические материалы;
- разнообразные виды совместной деятельности детей и родителей (законных представителей);
- объединение усилий педагога и родителя (законного представителя) в совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка, оказание педагогической поддержки;
- проявление понимания, терпимости и такта в воспитании и обучении ребенка, стремление учитывать его интересы, не игнорируя чувства и эмоции;
- уважительные взаимоотношения семьи и образовательного учреждения.

В отчетном периоде использовались следующие формы работы с родителями: родительские собрания, презентации, педагогические беседы, мастер-классы от родителей, консультативная помощь родителям. Востребованы и такие формы взаимосвязи с родителями как видеопоздравления, фото и видео отчеты.

В 2025 году родители приняли активное участие в организации выступления воспитанников ДООУ на сельском празднике, посвященном 80-летию Победы.

В образовательной организации функционирует такой орган, как родительский комитет, в состав которого входит двенадцать представителей от родительской общественности. Представители родительского комитета оказывают содействие в проведении воспитательных мероприятий с детьми, содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, совместно с руководством ДООУ контролируют организацию качественного питания и санитарно-гигиенических условий. На заседания родительского комитета решаются актуальные вопросы, решения фиксируются в протоколах.

Вывод: в результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДООУ поддерживается на высоком уровне.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот

В ДООУ соблюдаются законодательные нормы на предоставление льгот. На основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012г, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», закона Алтайского края от 04.09.2013 №56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае»,
- Постановления администрации Алтайского края от 16.12.2016г. № 425 «Об утверждении критериев нуждаемости при предоставлении компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за

детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных организациях Алтайского края»;

- Приказа министерства образования и науки Алтайского края от 01.12.2023 №67-П «Об утверждении Административного регламента по предоставлению государственной услуги «Выплата компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»»;

- Приказа министерства образования и науки Алтайского края от 13.12.2023 №68-П «Об утверждении Положения о порядке и условиях компенсации платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребёнком в образовательных организациях, Алтайского края, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

- Постановления администрации Первомайского района Алтайского края №2187 от 28.12.2024 «Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Первомайского района, осуществляющих образовательную деятельность» родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется льгота в виде компенсации. Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Делопроизводителем МБДОУ ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2025 году компенсацией части родительской платы воспользовались родители 97 воспитанников ДОУ (из них 80 детей из многодетных семей, 17 воспитанников из малоимущих и нуждающихся в государственной социальной помощи и иных видах социальной поддержки семей).

Кроме того, 27 человек (из них 5 родители детей-инвалидов, 1 законный представитель двух детей под опекой, 21 родитель детей участников СВО призванных на военную службу в Вооруженные силы РФ по мобилизации или заключивших контракт о прохождении военной службы в зоне проведения СВО) воспользовались полной льготой по оплате за присмотр и уход за ребёнком в ДОУ.

В части учёта контингента заявителей на льготу с 2018 года используется система ЕГИССО.

Вывод: Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

Оценивая моральный климат и взаимоотношения в коллективе, рассматривалась степень удовлетворенности сотрудников различными факторами жизнедеятельности коллектива.

В результате наблюдений, бесед с сотрудниками было отмечено, что привлекательность работы повышают удовлетворенность условиями труда, системой материального и морального стимулирования, возможностью повысить уровень своего профессионального мастерства, стиль руководства и стиль общения с коллегами. При расстановке кадров учитывается психологическая совместимость, личные предпочтения. Своевременно и объективно решаются спорные и конфликтные ситуации. Часть вопросов до принятия окончательного решения подлежат обсуждению внутри коллектива. Есть возможность решать возникшие трудовые споры или ситуации некорректного поведения в соответствии Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. За время работы комиссии таких ситуаций не было.

В большинстве случаев сотрудники поддерживают, помогают и уважают мнение друг друга, пользуются советами, обмениваются опытом. В коллективе развито стремление к взаимопомощи, чувство долга и ответственности, привычка подчинять личные интересы, когда это нужно, интересам коллектива.

***Вывод:** В ДОУ сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.*

2.6. Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДО, а также с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников, коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социокультурными организациями.

Направление	Наименование организаций	Формы сотрудничества
Образование педагогов и сотрудников	ИДО ФГБОУ ВО «АлтГПУ»	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами ДОУ. Прохождение профпереподготовки педагогами ДОУ.
	ООО «Высшая школа делового администрирования»	
	ООО «УчиЛаб»	
	АНО «Санкт-Петербургский центр доп. проф. образования»	
	КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования им.А.М.Топорова»	

	АНО ДПО «СЦБТ»	Обучение руководителей и работников организаций в области антитеррористической защищённости, охраны труда, пожарной безопасности
	КГБУ «Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико- социальной помощи»	Взаимодействие в ходе реализации регионального проекта «Организация службы ранней помощи в образовательных учреждениях в Алтайском крае»
Здоровье	КГБУЗ «Первомайская ЦРБ им. А.Ф. Воробьева».	Проведение профилактических осмотров воспитанников специалистами ЦРБ.
Творчество и кругозор	МБУК «Берёзовский КДЦ»	Участие воспитанников и педагогов ДОО в сельских мероприятиях.
	«Берёзовская библиотека» МБУК «МКЦ Первомайского района Алтайского края»	Подготовка и участие в литературных и культурно- познавательных мероприятиях.

В 2025 году МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка успешно продолжило сотрудничество с рядом учреждений разного профиля и направленности.

Продолжилось тесное взаимодействие с Берёзовской сельской библиотекой, Берёзовским культурно досуговым центром. Сотрудниками Берёзовской сельской библиотеки и культурно- досугового центра проведены в образовательном учреждении ряд развлекательно- познавательных мероприятий. Педагоги и воспитанниками ДОО принимали активное участие в сельском празднике к 80-летию Победы.

Кроме того, все сотрудники ДОО прошли обучение по программе «Первая помощь в рамках комплекса «Готов к санитарной обороне», которая направлена на массовое обучение населения навыкам оказания первой помощи в экстренных ситуациях с целью повысить готовность граждан к своевременным и адекватным действиям при несчастных случаях, травмах, отравлениях, инсультах, инфарктах и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью. Обучение проводилось инструктором Скачковой Н. Н. -директором МБУК «Берёзовский КДЦ»

Вывод: *Партнерское взаимодействие следует продолжать с учетом образовательных потребностей воспитанников и сотрудников ДОО.*

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

Вся необходимая информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна всем участникам образовательных отношений, потенциальным потребителям образовательных услуг, контролирующим организациям.

На основании действующего законодательства Учреждение имеет официальный сайт в сети «Интернет». В 2024 году структура сайта ДОО <https://детский-сад-солнышко.рф> и формат предоставления информации на нём

приведены в соответствии с требованиями Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», вступившим в силу с 1 сентября 2024года.

На сайте ДООУ представлена нормативно-правовая и отчетная документация о результатах деятельности Учреждения, образовательная деятельность. Информация, новости размещаются по мере проведения мероприятий и появления локальных нормативных актов и иных нормативных документов в соответствии с нормативными требованиями и запросами потребителей образовательных услуг.

В соответствии с современными требованиями законодательства на сайте ДООУ имеется версия для слабовидящих пользователей. Сайт имеет возможность обратной связи: можно направить заведующему сообщение с запросом информации, задать вопрос и получить на него ответ. Также, в целях повышения пользовательской комфортности, сайт предусматривает прямые ссылки на важные официальные сайты федеральной и региональной инфраструктуры в сфере образования:

- Официальный сайт Минпросвещения России;
- Госуслуги;
- Официальный сайт Министерства образования и науки Алтайского края.

Работает электронная почта, осуществлена регистрация и работа Учреждения в системе «Сетевой город. Образование».

Кроме того, обеспечена возможность получения достоверной информации о деятельности учреждения в понятной и доступной форме на официальной странице учреждения в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». На сегодняшний день это более привычные и регулярно используемые способы коммуникации, как среди сотрудников, так и среди родителей воспитанников. Функционирование официальной страницы в соцсетях способствует:

- оперативному информированию родителей (*законных представителей*) о деятельности Учреждения;
- созданию условий для сетевого взаимодействия участников образовательных отношений, для обмена мнением и решения проблемных вопросов;
- формированию позитивного имиджа Учреждения;
- стимулированию творческой активности педагогов и родителей (*законных представителей*).

С 2025 года Учреждение имеет родительские, педагогические, коллективные чаты для обмена информацией на российском сервисе МАХ. Т.е. имеется возможность безопасно общаться в родительских и педагогических чатах, делиться документами, новостями.

Наряду с цифровыми технологиями обмена информацией, широко используется наглядная информация, в виде стендов, буклетов, папок-

передвижек. Информационные стенды для родителей оформлены в каждой возрастной группе, в коридорах ДОО.

Таким образом, информация ориентирована на разные категории пользователей: контролирующие организации, руководящие работники, родители (законные представители), педагогический коллектив. Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения:

- на информационных стендах учреждения;
- на официальном сайте учреждения;
- на сервисе МАХ;
- на официальных страницах в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте».

Выводы по разделу

В целом установлено соответствие правового обеспечения Учреждения действующему законодательству.

Комплекс документов, отражающих вопросы организационно- правового обеспечения деятельности ДОО способствует эффективному управлению процессами функционирования и развития учебного заведения в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

Координация деятельности специалистов ДОО сведена к взаимодействию всех специалистов в педагогическом процессе, что помогает воспитанникам успешно осваивать ОП ДО и АОП ДО.

В результате работы родительского сообщества и детского сада выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями (законными представителями), заинтересованность родителей к участию в жизни ДОО поддерживается на высоком уровне.

Предоставление льгот родителям (законным представителям) обеспечивается в полном объеме, с соблюдением требований нормативных актов.

В ДОО сформирован благоприятный микроклимат, который способствует повышению уровня комфортности всех участников образовательного процесса, повышению эффективности образовательного процесса, развитию личности педагогов, их творческой активности.

Следует продолжать налаживание партнерских связей с социокультурными организациями. В планах внедрение нетрадиционных форм организации мероприятий с партнёрами.

Раздел 3. Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Программа развития ДОО

В 2024 году в ДОО разработана Программа развития (приказ №121 от 15.04.2024г.), которая определяет перспективные направления развития ДОО на период 2024-2028 г.

Документами, послужившими основанием для разработки Программы развития, стали:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ,

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»,

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.,

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р,

- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16),

- Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"»,

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373,

- Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07,

- Письмо Минпросвещения России от 07.06.2019 № 07–3760 «О программе развития образовательной организации».

Цель Программы развития: Создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод учреждения в инновационный режим деятельности.

Программа развития определяет основные направления развития организации:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.
2. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальных сетях.
3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
4. Совершенствование системы охраны труда.
5. Усиление антитеррористической защищенности Учреждения.
6. Организация условий получения дошкольного образования детьми с различными особенностями и потребностями.
7. Оптимизация работы с кадрами.

8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.
9. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Значимыми результатами реализации Программы развития в 2025 году можно считать:

- ✓ продолжение работы по созданию благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными, психологическими и физиологическими особенностями и потребностями;
- ✓ обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОСДО;
- ✓ работа по усилению информационной открытости ДОО, в том числе за счет ведения официальных страниц Учреждения в соцсетях проводилась согласно плана, ответственные за ведение Госпублика прошли обучение на обучающих вебинарах, для педагогов ДОО подготовлены рекомендации «Эффективные посты для ДОО: простые рекомендации для педагогов», проводился мониторинг количественного и качественного наполнения официальных страниц, целевой аудитории;
- ✓ в целях усиления антитеррористической защищённости в корпусе по ул.Зелёная, 20 установлена система видеонаблюдения;
- ✓ организация условий получения образования детьми с различными способностями и потребностями включала в себя:
 - разработку и реализацию АОП ДО для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка,
 - посещение обучающих семинаров и вебинаров педагогом- психологом, учителем- логопедом участники проекта Алтайского краевого центра-ппмс помощи «Служба ранней помощи детям»
 - организацию сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и воспитанников, имеющих трудности в освоении образовательной программы специалистами ПП- консилиума, в том числе консультативную помощь родителям и педагогам.
 - приобретение практического пособия "Логоинклюзив», который является универсальным инструментом для всестороннего развития детей с особыми образовательными потребностями, позволяет интегрировать различные виды деятельности, содержит большое многообразие вариантов игр, упражнений, с различными уровня сложности для развития речи, навыков коммуникации, мелкой и крупной моторики, сенсорики, математических представлений, мышления и саморегуляции дошкольников.
- ✓ оптимизация работы с кадрами велась в нескольких направлениях:
 - работа с молодым педагогом в составе наставнической пары;
 - работа с аттестующимися педагогами;
 - работа с педагогами с небольшим опытом работы или имеющими затруднения;
 - работа по повышению квалификации педагогов ДОО, в том числе в рамках

работы Федеральной инновационной площадки

Продолжилась работа коллектива ДОО в статусе инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования Воспитатели России» по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей». Работа включала участие педагогов ДОО в:

- рабочих совещаниях, семинарах, вебинарах;
- стажировке «Детский сад- стартовая площадка для развития самостоятельности, инициативности и лидерства детей и взрослых»;
- онлайн- игре Конструкторское бюро «Будущие архитекторы»;
- фестивале авторских игр инновационных площадок «Лидеры Алтая»;
- международном конкурсе «Топ-100 инновационных учреждений».

Кроме того, в 2025 году ежемесячно публиковались материалы в социальной сети «ВКонтакте» на официальной странице «Дом радости», четыре публикации в журнале «Лидер инноваций».

Вывод: Реализация Программы развития в 2025 году успешно продолжилась. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.

3.2. Оценка образовательных программ, реализуемых в ДОО

Содержание образовательной деятельности в ДОУ осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка (ОП ДО), адаптированными образовательными программами дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка для детей с ОВЗ (АОП ДО).

В августе 2025 года решением педагогического совета приняты и утверждены приказом заведующего от 29 августа 2025г. № 225:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка (ОП ДО), разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847). Частью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - д/с «Солнышко» с. Берёзовка и

обеспечивает 40% её содержания является Программа гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста на основе ознакомления с культурой и историей малой Родины «Наш Алтай – прекрасный край».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые нарушения речи) МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155; зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013г., регистрационный №30384;в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955,зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155; зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384;в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. №955,зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный №72264) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

В связи с тем, что анализируемый период 2025 год включает части двух учебных годов (II полугодие 2024/2025 учебного года и I полугодие 2025/2026 учебного года) данные о реализуемых программах, количестве воспитанников представлены по двум периодам.

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года из 292 воспитанников «Основную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка» осваивали 289 воспитанников и 3 воспитанника с ОВЗ осваивал «Адаптированную образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка для детей с тяжелыми нарушениями речи».

В первом полугодии 2025-2026 учебного года из 290 воспитанников «Образовательную программу дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка» осваивали 287 воспитанников, 1 воспитанник с ОВЗ осваивает Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелые

нарушения речи) МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка, 2 воспитанника Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка

По результатам внутреннего мониторинга ООП ДО, АОП ДО реализуются в полном объёме.

Вывод: Содержание ОП ДО и АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

3.3. Изучение мнения участников образовательных отношений

С целью изучения удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в ДОУ проводилось анкетирование.

При анализе анкет 211 (72,8 % от общего числа) опрошенных родителей (законных представителей) выявлено следующее:

- 98,9% родителей утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад, в ДОУ за ним хороший присмотр, ребёнок ухожен, к нему внимательное отношение;
- спокойны за безопасность во время пребывания ребенка в детском саду 97,5% родителей;
- большая часть родителей (98,9%) считает достаточной работу сотрудников ДОУ для образования, развития и благополучия своего ребёнка;
- материально-техническим обеспечением удовлетворены 96,9% родителей;
- питание в ДОУ устраивает 98,2 % родителей;
- удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ оценивается как 99%.

Отчетный год	Удовлетворенность родителей работой ДОУ		Удовлетворенность родителей характером их взаимодействия с педагогами, руководителем ДОУ	
	количество	%	количество	%
2024 год	194	97	198	99
Общее число опрошенных родителей – 203 (70% общего количества детей посещающих ДОУ)				
2025 год	207	98	209	99
Общее число опрошенных родителей – 211 (72,8 % общего количества детей посещающих ДОУ)				

Вывод: Условия пребывания и перечень услуг, оказываемых ДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

3.4. Востребованность воспитанников

Из учреждения в мае 2024 года было выпущено 73 воспитанника в возрасте 6-7 лет. Выпускники поступили на обучение:

- МБОУ «Берёзовская СОШ» - 67 выпускников;
- МБДОУ «Санниковская СОШ» - 1 выпускник;
- МБОУ «СОШ №15» г.Новоалтайска – 1 выпускник;
- МБОУ Гимназия №166 г.Новоалтайск - 1 выпускник;
- МБОУ Лицей №121 г.Барнаул - 1 выпускник;
- МБОУ «СОШ №9» г.Новоалтайска – 1 выпускник;
- МБОУ «СОШ №49» г.Барнаул- 1 выпускник.

Выводы по разделу

Успешно реализуется Программа развития, предназначенная для определения перспективных направлений развития ДОУ. В ней отражены главные направления содержания образования и организации воспитания, управление ДОУ на основе инновационных процессов.

Содержание ОП ДО и АОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. По результатам внутреннего мониторинга реализуется в полном объеме.

Педагоги ДОУ обладают устойчивыми знаниями в области дошкольной педагогики и психологии, умениями адекватно использовать образовательные и воспитательные технологии, проектировать совместную деятельность с детьми, имеют возможность профессионального роста.

Учитывая, что дошкольный возраст – важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребенка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметом, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует и стремится к осуществлению в ДОУ воспитательной работы в системе, целью которой является максимальное развитие личности каждого воспитанника с учетом его психофизиологических возможностей и формирование его готовности к дальнейшему развитию и самостоятельности.

Исходя из имеющихся данных опросов и анкетирования родителей, личных бесед, различных отзывов, можно уверенно заявить, что перечень услуг, оказываемых ДОУ, соответствует запросам родителей и удовлетворяет в большей мере их потребности.

На перспективу Учреждению необходимо поддерживать на высоком уровне качество образовательного процесса и другие критерии оценки качества для сохранения имиджа организации. Разнообразить совместную работу Учреждения и школы по вопросам преемственности ступеней дошкольного и начального общего образования.

Раздел 4. Анализ организации образовательно- воспитательного процесса

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Образовательно- воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка для детей с ОВЗ (АОП ДО).

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в ДОУ. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, без учета каникулярного времени, праздничных дней и не превышает максимально допустимый объем общей нагрузки.

В 2025г. в дошкольном учреждении функционировало 12 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами. Воспитательно-образовательную деятельность учреждения регламентирует календарно-тематическое планирование учебный план и годовой календарный учебный график, который является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности с учетом специфики ДОУ, программно-методического, кадрового обеспечения в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Учебный план и годовой календарный учебный график учитывает в полной мере возрастные психофизические особенности детей и отвечает требованиям охраны жизни и здоровья. Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом и доводятся до всех участников образовательного процесса.

В учебный план включены пять образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое и речевое развитие. Каждой образовательной области соответствуют виды образовательной деятельности с допустимой нагрузкой. С 2023 года содержание образовательных областей дополнено задачами воспитания, отражающими направленность на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд», «Познание», «Культура», «Красота», «Здоровье».

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду подразделен на 4 составляющих:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, чтения, музыкально-художественной);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение воспитательно-образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм осуществляется педагогом самостоятельно в соответствии с задачами воспитания и обучения, возрастными и индивидуальными особенностями детей, спецификой их образовательных потребностей и интересов. При этом, вариативность форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО зависит не только от возрастных и индивидуальных особенностей детей, учета их особых образовательных потребностей, но и от личных интересов, мотивов, ожиданий, желаний детей. Таким образом, признаётся приоритетность субъектной позиции ребенка в образовательном процессе.

Для планирования работы с родителями в отчётном периоде проведён анализ качественного и социального состава семей, составлен социальный паспорт ДОО, полученные данные отражены в сводной таблице.

**Сведения о семьях воспитанников МБДОУ - д/с «Солнышко» с.Березовка
(на конец 2025года)**

				Количество			
Всего семей				290 ребѣнка			
Многодетных семей				98 (34%)			
Семей с одним ребенком				55 (19%)			
Неблагополучных семей				-			
Неполных семей				28 (10%)			
Полных семей				262 (90%)			
Семей с ребенком-инвалидом				2			
Семей с ребенком под опекой				1 семья			
Возраст родителей				До 30 лет		После 30	
				78 (14%)		474(86%)	
Образование родителей				Высшее	Сред. спец.	Среднее	Неп ср
				200	266	81	5
Рабочие	Служащие	ИП		Безработные, пенсионеры			
245	140	54		113			

Социальное исследование семей выявило, что преобладающее число семей – полные, благополучные.

Таким образом, по результатам анкетирования был составлен социальный портрет семей воспитанников групп детского сада и выявлена необходимая информация для планирования и организации работы с родителями в ДОО.

В прошедшем году воспитательное направление было представлено следующими формами работы ДОО во взаимодействии с родителями:

- информационно-аналитическое (анкетирование, опрос);

- педагогическо-просветительское (собрания общие и групповые, индивидуальные консультации специалистов и воспитателей, рекомендации для родителей через информационные стенды, сайт ДООУ, социальные сети);
- создание условий для совместной деятельности (совместные праздники, досуги, конкурсы, выставки);
- участие родителей в управлении ДООУ (участие в работе Родительского комитета, обсуждение локальных актов)

С целью увеличения охвата детей дошкольным образованием на базе Учреждения функционирует Консультационный пункт.

Основными задачами Консультационного пункта являются:

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное учреждение;
- оказание помощи родителям (законным представителям), не посещающих дошкольное учреждение, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении в школу;
- информирование родителей (законных представителей) об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Выводы по разделу:

По результатам контроля можно сделать выводы о том, что воспитательно-образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с нормативной документацией, на должном уровне осуществляется работа по организации и проведению режимных моментов, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий.

Создание дополнительных условий для оснащения педагогического процесса методическими, наглядно-дидактическими, учебными материалами; оснащения групп ДООУ игровыми, наглядно-дидактическими материалами планируется на основании анализа имеющихся условий.

5. Оценка кадрового обеспечения

В ДООУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Воспитательно-образовательный процесс обеспечен квалифицированными педагогическими кадрами согласно штатному расписанию: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели.

Укомплектованность педагогическими кадрами на конец отчётного периода составила- 97%.



Возрастная характеристика педагогов позволяет сделать вывод, что большая часть педагогов (43%) находится в возрастном диапазоне от 45 до 60 лет и 13% старше 60 лет. В 2025 году продолжила работу молодой воспитатель, выпускница 2024 года КГОУ СПО «Барнаульского государственного педагогического колледжа имени Василия Константиновича Штильке». Молодой педагог работает в составе наставнической пары с опытным воспитателем по индивидуальной программе.

Характеристика педагогических кадров по педагогическому стажу:

Педагогический стаж	2024год		2025год	
	количество	%	количество	%
До 5 лет	3	9.4	7	23
5-10 лет	5	15.6	3	10
10- 20 лет	7	21.9	6	20
Более 20 лет	17	53.1	14	47

По итогам данного показателя можно сделать вывод о том, что процент педагогов, чей стаж более 5 лет составляет 70%, то есть большая часть коллектива — это опытные педагоги.

За отчётный период четыре воспитателя прошли профессиональную переподготовку по программе: «Теория и методика воспитания детей дошкольного возраста» с присвоением квалификации «воспитатель».

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Разработана методическая база по аттестации педагогических работников: нормативные документы, консультативная помощь, план аттестации, аттестационные дела.

В целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности в ДООУ проводится аттестация педагогического состава.

За отчётный период аттестованы без ограничения срока действия квалификационной категории на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025-2027 годы 5 специалистов (Логунова И.И., Попова О.Л., Донаева Н.В., Лещева О.Н., Морозова О.В.) 2 воспитателя (Денисенко С.Г., Гринь Н.С.)- высшая кв. категория. Аттестована на 1 кв. категорию воспитатель Усова А. С., на соответствие занимаемой должности воспитатель Ковалева Н.Н.

Квалификационная характеристика педагогов

Уровень квалификации	2024 год		2025 год	
	количество	%	количество	%
Высшая кв. категория	10	31.3	12	40
Первая кв. категория	12	37.5	10	33
Соответствие занимаемой должности	3	9.4	3	10
Не аттестованы	7	21.8	5	17
Не аттестованные педагоги-педагоги со стажем работы в ДООУ менее 2 лет				

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБДОУ - детский сад «Солнышко» с.Берёзовка обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в три года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, составляет 100%

Выводы по разделу

Анализ педагогического состава ДООУ позволяет сделать выводы о том, педагогические кадры квалифицированные, соответствуют требованиям и позволяют реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме.

В ДООУ созданы условия для профессионального развития педагогов. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки педагогических работников.

Раздел 6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ имеется всё необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Учебно-методический и библиотечно-информационный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен всей необходимой методической литературой по всем образовательным областям общеобразовательной программы, детской художественной литературой, наглядно- демонстрационными и раздаточными

материалами, периодическими изданиями, а также электронными информационными ресурсами, методическими разработками воспитателей. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации деятельности педагогов.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ постоянно обновляется и пополняется новой методической литературой и наглядно – дидактическим материалом в соответствии с ФГОС.

Выводы по разделу:

Методические условия дошкольного учреждения позволяют реализовать образовательный стандарт и образовательную программу дошкольного учреждения. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Однако, в следующем году планируется продолжить работу по обновлению ДОУ методической, учебной, художественной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Раздел 7. Оценка информационного обеспечения

ДОУ обеспечено современной информационной базой, в учреждении подключён широкополосный интернет, имеется возможность пользоваться беспроводной локальной сетью Wi-Fi в обоих корпусах. ДОУ обеспечено телефонной связью.

В настоящее время детский сад использует в работе систему Сетевой Город. Образование.

Сайт образовательной организации соответствует установленным требованиям. На сайте представлена актуальная информация о деятельности ДОУ, регулярно осуществляется обновление и пополнение информации. Посетители сайта имеют возможность ознакомиться со всеми нормативно правовыми документами ДОУ, осуществляется обратная связь. Созданы и работают официальные страницы организации в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте». С 2025 года Учреждение имеет родительские, педагогические, коллективные чаты для обмена информацией на российском сервисе МАХ. Т. е. имеется возможность безопасно общаться в родительских и педагогических чатах, делиться документами, новостями.

В ДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, социальных сетях, чатах, на сайте ДОУ, информационные стенды, выставки).

В ДОУ создана современная информационно-техническая база: имеется интерактивное оборудование, компьютеры, музыкальные центры, сканеры, принтеры, мультимедийные проекторы, телевизоры, аудио и видео материалы для работы с детьми педагогами.

В целях обеспечения информационной доступности дополнительно оборудованы информационные стенды для родителей, педагогов, детей, размещённые в коридорах ДООУ и в приемных групп.

Выводы по разделу

Таким образом, учреждение обеспечено современной связью, оснащено современным оборудованием, педагоги имеют возможность использовать эти ресурсы при подготовке и организации своей педагогической деятельности. Созданные условия позволяют обеспечить открытость информации о деятельности ДООУ, её доступность, для родителей (законных представителей), для общественности, контролирующих организаций. Предоставлена возможность получения обратной связи.

Раздел 8. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана инфраструктура для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обогащению развивающей предметно-пространственной среды, соответствующей ФГОС ДО.

Здания детского сада имеют центральное отопление, водоснабжение, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Для обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников здания МБДОУ оборудованы автоматической противопожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации, системой автономного экстренного оповещения о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации с размещением оповещателей на каждом этаже зданий и территории, территория ограждена. В 2025 году в корпусе 1 на ул.Зелёная,20 демонтирована старая и установлена новая автоматическая противопожарная сигнализация.

В рамках реализации мероприятий по организации доступной среды для инвалидов и маломобильных граждан в корпусах ДООУ установлены кнопки оповещения и вызова персонала, визуально-акустические табло, обеспечивающие разборчивость звуковой и видео информации, тактильные вывески для слабовидящих со шрифтом Брайля.

Материально-техническое обеспечение детского сада включает: групповые комнаты (12), спальни (6), раздевалки (12), детские туалеты (12), музыкальный зал (1), физкультурный зал (1), музыкально-физкультурный зал(1), кабинет педагога- психолога (2),кабинет учителя- логопеда (2), методический кабинет (2), пищеблок(2), раздаточный пункт (2); кладовая (2), кабинет заведующего (1), кабинет заместителя заведующего по АХЧ (2), кабинет заместителя заведующего по УВР (1), кабинет делопроизводителя (1), прачечная (2), медицинский кабинет (1), кастелянная (2); прогулочные площадки возрастных групп (12), овощехранилище(1).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Предметно-развивающая среда детского сада

обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В группах оборудованы различные центры активности для развития детей. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение в соответствии с реализуемой образовательной программой.

На текущий период все группы детского сада оснащены современной, качественной мягкой мебелью, которая даёт возможность разнообразного использования различных составляющих, обеспечивает возможность изменений РПП среды в зависимости от образовательной ситуации, меняющихся интересов детей, и что немаловажно соответствует требованиям надежности и безопасности.

В 2025 году в группы были приобретены:

- ✓ комплекты кабинок для детской одежды в приёмную- 2шт;
- ✓ ковры в музыкальный зал, групповые и приёмные- 9шт;
- ✓ снегоуборочная машина- 1 шт;
- ✓ пылесос- 2 шт;
- ✓ шкаф холодильный- 1шт.
- ✓ ноутбук- 1шт.
- ✓ кресло офисное- 3 шт;
- ✓ облучатель- рециркулятор- 3шт.
- ✓ водонагреватель-2шт.
- ✓ гладильный пресс- 2 шт.

Перетянуты комплекты мягкой детской мебели в корпусе 2 на ул. Центральная, 72 в,

Игровое оборудование групп пополнилось новыми игрушками, обновлена и пополнена база материалов и инструментов для изодеятельности, творчества, других занятий. Кроме, того приобретён многофункциональный набор «Логоинклюзив» для развития дошкольников с особыми образовательными потребностями.

Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены материально-ответственные лица, несущие ответственность за сохранность имущества.

Есть необходимость в обновлении и пополнении РППС мебелью для организации сюжетно- ролевых игр.

Выводы по разделу

Материально-техническая база на момент отчёта о самообследовании соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать Образовательную программу дошкольного образования.

Есть необходимость в дальнейшем обновлении и пополнении предметно-пространственной среды более современным игровым оборудованием, пособиями, играми и игрушками для осуществления образовательной деятельности, мебелью.

Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования

Предметом ВСОКО в ДОУ в 2025 году стала деятельность, основанная на анализе:

1. Качества содержания и организации образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества ОП ДО, АОП ДО соответствии требованиям ФГОС ДО;
 - качества дополнительных общеразвивающих программ;
 - качества образовательного процесса, организованного взрослыми, качества самостоятельной детской деятельности;
 - качества взаимодействия всех участников образовательных отношений.
2. Качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества финансовых условий;
 - качества материально-технических условий;
 - качества психолого-педагогических условий;
 - качества кадровых условий;
 - качества развивающей предметно- пространственной среды.
3. Качества результатов образовательной деятельности, которое выявлялось в процессе оценки:
 - качества (динамики) освоения детьми содержания ООП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ;
 - достижений обучающихся;
 - здоровья обучающихся;
 - удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

В 2025 году запланирован и осуществлён:

- ежедневный оперативный контроль вопросов, требующих постоянного контроля (выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, подготовка педагогов к проведению НОД, выполнение режимных моментов);
- оперативный контроль общих вопросов: планирование воспитательно-образовательной деятельности с воспитанниками, работа с родителями (законными представителями), ведение документации педагогов, организация развивающей предметно- пространственной среды, организация работы по реализации содержания образовательной программы по образовательным областям;
 - тематический контроль по теме: «Эффективность использования различных форм и способов организации детей в образовательном процессе ДОУ» проводился с целью выявления уровня владения педагогами эффективными способами организации детей, оценки их разнообразия и результативности. Содержание контроля осуществлялось по нескольким направлениям: наблюдение педагогического процесса в режимных моментах, анализ содержания КТП, беседы с педагогами, анализ самостоятельной

деятельности детей, анализ РППС в группах, оценка форм взаимодействия с родителями.

В соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МБДОУ- д/с «Солнышко» с.Берёзовка» (приказ 48/1 от 17.04.2020г.) контроль осуществляли заведующий, заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, Педагогический совет, временные структуры (рабочие группы педагогов, комиссии и др.).

Результаты контроля рассматривались на административных совещаниях при заведующем, педагогических советах, планёрках, были приняты управленческие решения.

Положительные результаты деятельности педагогических работников, стабильность и эффективность учитываются при распределении стимулирующих выплат, при аттестации.

Информирование всех участников образовательных отношений о функционировании внутренней системы оценки качества образования происходит посредством размещения информации на официальном сайте детского сада, персонального ознакомления с локальными актами организации, стендового информирования.

Выводы по разделу

В ДОУ функционирует система ВСОКО в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Результаты контроля помогают определить слабые стороны проводимой работы, своевременно внести коррективы и оказывают положительное влияние на изменение качества образования.

Раздел 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

Целенаправленная работа, проводимая в ДОУ по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет им успешно презентовать свой опыт на различных уровнях, участвовать в конкурсах профессионального мастерства.

В 2025 году Учреждение продолжило работу в статусе инновационной площадки федерального уровня по теме: «Технология Содействия амплификации развития и саморазвития дошкольника как лидера на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В рамках этой работы педагоги образовательной организации принимали участие в работе региональных семинаров в качестве участников и спикеров.

25 февраля 2025 года на семинаре Федеральных инновационных площадок «Лидеры Алтая» по проблеме «Становления духовно-нравственных ценностей на основе традиций детского сада» наш детский сад представил 3 игровых пособия:

- ✓ Учебно-игровое пособие для детей старшего дошкольного возраста «Сокровища Алтайского края» разработано творческой группой детского сада: Кудрявцевой С.В., заведующим, Логуновой И.А., старшим воспитателем; Донаевой Н.В., учителем-логопедом; Морозовой О.В., педагогом-психологом.
- ✓ Игровой макет для детей дошкольного возраста «Русская изба» разработан воспитателями младшей группы «Подсолнушки» Гринь Н.С. и Усовой А.С.
- ✓ Дидактическая игра для детей младшего дошкольного возраста «Лесные тропинки» разработана воспитателями младшей группы «Звёздочки» Зенич И.Н. и Лакизой А.В.

За победу в фестивале авторских игр, творческий коллектив ДООУ был награжден призом в виде игрового пособия для детей.

В марте 2025 на базе МБДОУ- детский сад «Солнышко» с.Берёзовка прошёл второй день региональной педагогической стажировки для 40 педагогов Алтайского края по теме: «Детский сад- стартовая площадка для развития самостоятельности, инициативности и лидерства детей и взрослых». Старшим воспитателем И.А. Логуновой на которой был представлен опыт работы педагогов детского сада по использованию элементов гибкого планирования в КТП. Музыкальный руководитель О.Н. Лещева и воспитатель Е.А. Алексеева провели открытые занятия с детьми, предоставив участникам стажировки свой опыт в качестве экспертного материала.

Воспитатели Малярчикова С.А., Фурсова В.В., Зенич И.Н., Загайная О.Н. презентовали свои рабочие материалы и РППС своих групп.

Благодарностью от Депутата Государственной Думы Федерального собрания РФ – члена комитета по просвещению, руководителя ВОО «Воспитатели России» Ларисы Тутовой за активное участие в реализации проекта гранта «Просветительский марафон «В авангарде детства»: передача традиционных российских духовно-нравственных ценностей от поколения к поколению» и внедрение инновационных форм в дошкольном образовании поощрена старший воспитатель И.А. Логунова.

В 2025 году в федеральном журнале «Лидер инноваций» опубликованы статьи и материалы:

- ✓ «Защитником быть – Родине служить», авторы педагоги ДООУ О.Л. Попова, С.Г. Денисенко, О.Ю. Костенникова;
- ✓ «От собрания к партнёрству: построение субъектной модели взаимодействия», авторы педагоги ДООУ И.А. Логунова, Л.А. Белова, Н.П. Афанасьева;
- ✓ Презентация учебно- игрового пособия «Сокровища Алтайского края», автор Логунова И.А.;
- ✓ Публикация о «Встрече с поэтессой Т.Я. Лукиной».

В 2025 году благодаря масштабной работе по реализации инновационных проектов учреждение успешно прошло все заочные и очные этапы отбора из 300 претендентов и стало победителем II Международного конкурса «ТОП-100 инновационных дошкольных учреждений».

В октябре 2025 года старший воспитатель Логунова И.А. представляла Учреждение на Международном форуме для педагогов «Работа в инновационном режиме: время быть профессионалами» в г.Санкт-Петербург.

Педагоги ДОО стараются раскрыть творческий потенциал каждого ребёнка, учитывая его индивидуальные и личностные особенности. Этому способствуют проходящие в ДОО праздники, выставки детского творчества. Педагоги совместно с воспитанниками активно принимают участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах и мероприятиях.

*Участие воспитанников в конкурсах разного уровня в 2025 году
МБДОУ Д/С СОЛНЫШКО БЕРЕЗОВКА*

Конкурс	Дата проведения	Количество участников	Результат
Международный уровень			
Международный музыкальный конкурс «Осенние мотивы»	Декабрь 2025	3 (коллектив)	Диплом Лауреата II степени- 1
Всероссийский уровень			
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Русские матрёшки»	Январь 2025	2	Диплом за участие - 2
Всероссийский детский конкурс рисунков и аппликаций «Зимние забавы»	Февраль 2025	6	Диплом 1 место - 3 Диплом 2 место- 3
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебные сказки Шарля Перро»	Январь 2025	1	Диплом за участие - 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Малахитовая шкатулка»	Январь 2025	1	Диплом за участие - 1
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С.Пушкина «Там на неведомых дорожках...»	Февраль 2025	1	Диплом за участие
Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и открыток к 23 февраля «День защитника Отечества»	Февраль 2025	14	Диплом 1 место – 14
Всероссийский детский творческий конкурс «Животные в зимнем лесу»	Февраль 2025	12	Диплом I степени-10 Диплом II- 2
Всероссийская познавательная			

онлайн-викторина «Морские млекопитающие»	Февраль 2025	1	Диплом за участие
Всероссийский творческий конкурс «Весёлые ёжики»	Февраль 2025	14	Диплом 1 место – 12 Диплом 2 место - 2
Всероссийский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Март 2025	20	Диплом 1 место -17 Диплом 2 место - 3
Всероссийский познавательная онлайн – викторина «По страницам произведений С. Михалкова»	Март 2025	7	Дипломы за успешное прохождение викторины - 7
Всероссийский конкурс «8 марта – особенный день»	март 2025	4	Диплом 1 место – 4
	Публикация в периодическом сборнике детского и юношеского творчества исследовательских работ и проектов «Радуга талантов РФ» Москва сертификаты		
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «В мире бабочек»	март 2025	2	Дипломы за успешное прохождение онлайн - викторины
Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Речные обитатели»	март 2025	6	Диплом 1 место – 6
Всероссийский детский творческий конкурс «Проводы зимы»	Март 2025	2	Диплом 2 место – 2
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия»	Март 2025	1	Диплом за участие
Всероссийский детский творческий конкурс к 8 марта «Чудесный женский день»	Март 2025	1	Диплом 1 место - 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Апрель 2025	1	Диплом 1 место - 1
Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Азбука здоровья»	апрель 2025	14	Дипломы за успешное прохождение викторины
Всероссийский детский творческий конкурс ко Дню космонавтики «Космос над нами»	апрель 2025	27	Диплом 1 место – 17 Диплом 2 место -7 Диплом 3 место - 3

Всероссийская познавательная онлайн – викторина «Этот загадочный мир»	апрель 2025	10	Дипломы за успешное прохождение викторины
Всероссийский детский творческий конкурс «Великая Победа»	Апрель 2025	10	1 место – 10
Всероссийский конкурс творчества «Весенняя карусель» - «Весеннее настроение»	апрель 2025	6	Диплом лауреата I степени - 6
Всероссийский детский творческий конкурс ко Всемирному дню Земли «Сохраним планету!»	Апрель 2025	3	Диплом I степени-3
Всероссийский детский конкурс народного творчества «Русские народные промыслы»	Апрель 2025	16	Диплом I степени- 14 Диплом II степени - 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Первоцвет»	Апрель 2025	1	Диплом 1 место – 1
Всероссийский творческий конкурс "Весеннее настроение"	Апрель 2025	18 (2 коллектива, 1 солист)	диплом лауреата I степени – 2 2 степени – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Салют Победы»	Май 2025	1	Диплом 1 место - 1
Всероссийский конкурс творческих работ из бисера «Бисерная сказка»	Май 2025	2	Диплом 1ст.-2
Всероссийский конкурс детских рисунков «Красавица-Весна»	Май 2025	3	Диплом I степени-3
Всероссийский детский творческий конкурс «Безопасная дорога»	Август 2025	3	1 место – 3
Всероссийский детский творческий конкурс «День рождения Чебурашки»	Август 2025	2	1 место – 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Дыхание осени»	Сентябрь 2025	7	Диплом 1 место - 7
Всероссийский детский конкурс ко дню защиты животных «Краски доброты»	Октябрь 2025	2	Диплом 1 место - 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние	Октябрь 2025	5	Диплом 1 место - 5

шедевры»			
Всероссийский детский творческий конкурс «Времена года»	Октябрь 2025	1	Диплом 1 место - 3
Всероссийский творческий конкурс «краски доброты»	Октябрь 2025г	1	Диплом 1 место –1
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа- 2025»	Октябрь- 2025	14	Диплом за участие - 14
Всероссийская познавательная онлайн-викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот ученый»	Октябрь 2025	1	Диплом за участие
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	Октябрь 2025	1	Диплом 2 место
Всероссийский детский творческий конкурс «Осенние шедевры»	октябрь 2025	14	Диплом 1 место –14
Всероссийский детский творческий конкурс «Народные узоры»	октябрь 2025	7	Диплом 1 место – 7
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	ноябрь 2025	12	Диплом 1 место - 12
Всероссийский конкурс «Загляните в мамыны глаза»	Ноябрь 2025	5 (коллектив)	диплом лауреата 2 степени – 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Пернатые друзья»	Ноябрь 2025	1	Диплом I степени-1
Всероссийский детский творческий конкурс «Подарок для мамы»	Ноябрь 2025	9	Диплом I степени-9
Всероссийский конкурс на лучшее оформление к Новому году «Новогодние узоры»	Декабрь 2025	4	Диплом 1 место - 4
Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская снежинок»	Декабрь 2025	13	Диплом 1 место -11 Диплом 2 место - 2
Всероссийский детский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	Декабрь 2025	15	Диплом 1 место -12 Диплом 2 место- 1 Диплом 3 место - 2
Всероссийская онлайн - олимпиада для дошкольников «Зимние явления природы»	Декабрь 2025	1	Диплом 2 ст - 1
Всероссийский детский творческий конкурс «Скоро-		2	Диплом 1 ст - 2

скоро Новый год»	Декабрь 2025		
Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Волшебный посох»	Декабрь 2025	2	Диплом за участие
Всероссийский детский конкурс рисунков «Уют в зимнем лесу»	Декабрь 2025	3	Диплом I степени-3
Онлайн- олимпиада «Безопасность в зимний период»	Декабрь 2025	1	Диплом 1
Онлайн- олимпиада «Путешествие в страну снежных загадок»	Декабрь 2025	1	Диплом 1
Региональный уровень			
Региональный конкурс Алтайского края «Веснушки»	Март 2025	11	Диплом 1 ст.- 10 Диплом 3ст -1
Региональный конкурс Алтайского края, посвященный 105-летнему юбилею детского писателя Джанни Родари, «Чиполлино и компания»	Сентябрь 2025	4	Диплом 1 ст. - 4
Региональный конкурс Алтайского края «Главный на столе»	Октябрь 2025г.	1	Диплом 1 место -1
Краевой конкурс семейного творчества «Шапка Деда Мороза»	Октябрь Ноябрь 2025	4	Диплом за участие -4
Региональный конкурс, приуроченный к Международному дню домашних животных «Кто дома встречает меня»	Ноябрь 2025	9	Диплом 1 место - 9
Районный уровень			
Конкурс видеороликов «Мы помним – мы гордимся!»	Май 2025	2	3 место – 1 + диплом участника
Конкурс рисунков посвященный 90летию Первомайского района	Сентябрь 2025		Диплом

Число воспитанников, которые приняли участие в конкурсах международного и всероссийского уровня, значительно прибавилось (в сравнении с прошлым периодом 276 участников в 2024 году, 337 участников в

2025 году). Большая часть конкурсантов высоко оценена членами жюри и получила призовые места.

Выводы по разделу

Целенаправленная работа, проводимая в ДОУ по повышению профессионального уровня педагогов, позволяет успешно презентовать опыт работы.

Результаты участия воспитанников в конкурсах являются закономерным следствием планомерной, организованной работы, ведущейся по реализации творческих способностей дошкольников.

Общие выводы

Анализируя деятельность детского сада за 2025 год, следует отметить, что дошкольное образовательное учреждение находится в режиме развития.

Деятельность детского сада регламентируется документами в соответствии с законодательством.

Коллегиальные органы управления принимают участие в решении задач по основным направлениям деятельности учреждения. Ведётся соответствующая документация.

Детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами с целью организации полноценного образовательно-воспитательного процесса и осуществления функции присмотра и ухода.

В детском саду созданы условия (кадровые, материально-технические) для интеллектуального, физического развития, эмоционального благополучия, развития субъектности каждого воспитанника. Обеспечена безопасность пребывания в учреждении.

В процессе анализа деятельности ДОУ педагогическому коллективу в 2025 году предлагается сосредоточить внимание на решении следующих задач:

- реализация ОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка и ФОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка, разработанных на основе ФГОС ДО и Федеральной образовательной программы дошкольного образования;*
- участие во внутреннем мониторинге с целью анализа соответствия ОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка и ФОП ДО МБДОУ д/с «Солнышко» с.Берёзовка обязательному минимуму содержания, заданному в ФОП ДО;*
- реализация мероприятий в рамках работы по плану федеральной инновационной площадки;*
- совершенствование и пополнение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования;*
- мотивирование педагогов к участию в открытых мероприятиях с целью обобщения опыта, улучшения качества работы и достижения оптимальных результатов в воспитании, обучении и развитии дошкольников;*
- продолжение сотрудничества с учреждениями социума.*

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

на 31.12.2025г.(утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324)

1	Показатели	Единица измерения	
	Образовательная деятельность	2024 год	2025 год
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	292 чел	290 чел
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292чел.	290чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 чел.	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18чел.	38чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	274 чел.	252 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	292 чел.	290 чел.
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	292чел.	290 чел.
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Нет	Нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Нет	Нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел/1.03%	3 чел/1.03%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1/3чел.	3/3чел.
1.5.3	По присмотру и уходу	7/5 чел.	5/2 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников , в том числе:	32 человек	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>высшее образование</i>	16 чел./50 %	18 чел./60 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности	16 чел./50 %	16 чел./60 %

	педагогических работников, имеющих <i>высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>		
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 чел./ 50%	14 чел./ 40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 чел./ 50%	14 чел./ 40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей численности педагогических работников, в том числе:	2чел./ 6.3%	3чел./ 10%
1.8.1	Высшая	1чел/3.1 %	2 чел/ 6.7 %
1.8.2	Первая	1чел./3.1 %	1чел./3.3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	3чел./ 9 %	5 чел./ 23 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 чел./ 15.6%	5 чел./ 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 6.2%	3 чел./ 10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. / 18.8%	6 чел. / 20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31чел./100%	30чел./100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 чел./100%	30 чел./100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31 человек/ 292человек	30 человек/ 290человек
1.15	Наличие в ОО следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	2	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1	1
1.15.4	Логопеда	Нет	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	1	1
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	680/319	680/319
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	1	1
2.4	Наличие музыкального зала	2	2
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	12	12

Анализ показателей:

Численность воспитанников ДОО в 2025 году поддерживалась с учетом норм предельно допустимой наполняемости 290 человека.

Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 100%.

На 10% увеличилось количество педагогов, имеющих высшее образование. Квалификационная характеристика педагогов практически не изменилась, на 9% увеличилось число педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. За отчетный период без ограничения срока действия квалификационной категории на основании пункта 8.2.6. Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность, на 2025–2027 годы аттестованы 7 педагогов на высшую кв. категорию, один педагог- на 1 кв. категорию, один педагог-на соответствие занимаемой должности.

Прошито и пронумеровано
на 25 листах
Скреплено печатью
Заведующий МБДОУ
Д/с «Солнышко»
с. Березовка

 С.В.Кудрявцева



